

# Классный час о правах и обязанностях ребенка

**Цель:** познакомить учащихся с основными правами ребёнка, провозглашёнными Конвенцией ООН, и способами их реализации

## Ход классного часа

### Вводная беседа

**Учитель.** Скажите, есть такой закон “О правах ребёнка”?,

**Ученик 1:**

Обязанности и права, ты должен знать

Как дважды – два.

В наш, бурный, XXI век, культурный,

Здравый человек осмыслить должен

Для чего он на Земле живёт давно.

Давай представим, ты растёшь...

Учиться лет с шести пойдёшь

Окончишь, скажем, ты Лицей,

Перед тобою сто путей

И право чем тебе заняться,

Ты сможешь выбрать постараться.

С ребятами спорили мы много раз,

Ведь есть же закон в поддержку для нас.

**Учитель.** Как защитить свои вам права?

Да, способов много: взаимопомощь, самозащита, переговоры, обращение к учителям... примеров здесь много можно привести, но ...

– Как вы думаете, а от кого надо защищать детей? (*Ответы детей.*)

– Из истории человечества известно, что ребёнок всегда был бесправен.

Есть даже предположение, что само слово *ребёнок* произошло от слова *раб*. Знаем мы и о спартанской системе воспитания. Не лучше обстояло дело и на Руси, где дети считались собственностью родителей и зачастую до седых волос не могли послушаться воли родителя.

А теперь некоторые цифры нашего времени:

- Покинутые своими семьями, около 100 миллионов детей существуют лишь за счет изнурительной работы, воровства, нищенства;
- 120 миллионов детей в возрасте от 6 до 11 лет лишены возможности посещать школу;
- ежегодно около 3,5 миллиона детей умирают от болезней, которые поддаются лечению.

У общества, которое не заботится о достойной жизни своих детей, не может быть полноценного будущего.

20 ноября 1989 года Организация Объединённых Наций приняла Конвенцию о правах ребёнка. А в 1990 году наша страна ратифицировала, т.е. признала необходимым выполнение Конвенции на территории России.

**Конвенция – это международный договор (соглашение), содержащий перечень прав.**

Сегодня мы с вами познакомимся с основными правами ребёнка, которые согласно Конвенции ООН должны обеспечить все государства-участники Конвенции.

Но, кажется, первое, что приходит вам в голову, – это вопрос: “А я-то здесь причём?”. Не так ли? Тогда позвольте задать вам вопрос. Как вы думаете, до скольких лет, согласно Конвенции ООН, человек считается ребёнком?

(На доске пишется 4 варианта ответов:

- до 14 лет;
- до 16 лет;
- до 18 лет;
- до 21 года.)

Как видите, голоса разделились. В соответствии с первой статьёй Конвенции ООН *ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.*

Так что все вы ещё дети и в соответствии с Конвенцией ООН имеете право на особую заботу и помощь со стороны вашего государства.

Попробуем разобраться, какие же права вы имеете.

**Ученик 2.**

Мальчишки и девчонки,

И мы вместе с ними

С рождения имеют право на имя.

Имеем мы право сказать, как один:

“Я – полноправный страны гражданин!”

**Ученик 3.** Каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка.

**Ученик 4.**

Имею я право нормально питаться,

Учиться, лечиться и развлекаться.

Расти в своём доме, в полной семье,

А не на уличной мёрзнуть скамье.

**Ученик 5.**

Дети имеют право свободно выразить своё мнение.

Родители несут основную ответственность за воспитание ребёнка.

Государства должны обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психического ущерба.

**Ученик 6.**

К ребёнку нельзя относиться небрежно,

А только с любовью, заботой и нежно.

Ребёнка нельзя как товар продавать,

И от учёбы его отрывать.

**Ученик 7.** Государства должны оказывать им помощь и развивать сеть детских учреждений. Ребёнок имеет право на образование.

**Ученик 8.**

Терпимость и дружба –

Всеобщее братство,  
Духовная близость –  
Вот это богатство.

А наши родители и педагоги  
Должны нас направить  
На эти дороги.

**Ученик 9.** Государства уважают право ребёнка на свободу мысли, совести и религии.

Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

Ни один ребёнок, не достигший 15-летнего возраста, не должен принимать участия в военных действиях.

**Учитель.** Надеюсь, что вы владеете всеми правами, и никто вас ни в чём не притесняет. Находясь в школе, хочется ещё раз напомнить вам о вашем праве на получение образования. Вот что об этом нам говорит “Закон о правах ребёнка РФ”:

Каждый ребенок имеет право на получение бесплатного образования, в том числе на родном языке, выбор учебного заведения. Государство поощряет развитие таланта и повышение образования.

А это значит, что все мы с вами, реализовав своё право на получение бесплатного образования, должны стать благоразумными членами общества, способными сделать это общество ещё более гуманным и счастливым.

Но, зная права, не надо забывать и об обязанностях. Как вы думаете, каковы ваши обязанности? (ответы детей)

**Обязанности ребенка:** Ребенок обязан соблюдать законы государства, заботиться о родителях, уважать права и интересы других граждан, традиции и культурные ценности народа, других наций и народностей, овладевать знаниями и готовиться к самостоятельной трудовой деятельности, бережно относиться к окружающей среде, всем видам собственности.

1. В каких сказках, литературных произведениях нарушались права детей?

**Конвенция** – договор, т.е. несколько стран договорились защищать права детей и решили, что:

Ученики зачитывают **права детей:**

- каждый ребенок имеет право на имя и гражданство;
- дети имеют право жить с родителями;
- дети имеют право на медицинскую помощь;
- дети имеют право на обучение;
- дети имеют право на отдых;
- дети имеют право на охрану и защиту.

**1 ученик:**

Права ребенку надо знать.

Не только знать, но соблюдать.

## **2 ученик:**

Тогда легко нам будет жить,  
Играть, дружить и не тужить.

### ***III. Игра «Разрешается – запрещается»***

**Учитель:** Предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается – запрещается».

Посмотри на этот знак:

Человек поднял флаг.

Слушать мнение ребенка (*разрешается*).

Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго (*запрещается*)

С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить –

Это (*разрешается*).

Эта грань обозначает:

Мать с ребенком разлучают.

Это (*запрещается*).

Рисовать и петь учиться,

Если заболел – лечиться,

Это – (*разрешается*).

Этот трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа (*запрещается*).

Вместе дружно в мире жить,

с разными детьми дружить –

Это (*разрешается*).

Этот слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго (*запрещается*).

**Учитель:** Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием – назвали все права, о которых мы сегодня говорили.

**Учитель:** Ребята, а как вы понимаете такую пословицу: «Доброе слово лечит, а худое – калечит».

*Ответы детей.*

**Учитель:** Ребята, а как вы думаете, каких людей больше среди нас, злых или добрых?

*Ответы детей.*

**Учитель:** В каждом из вас, ребята, есть маленькая частичка доброты – как маленькое солнышко. Добрый человек тот, кто любит людей, помогает им. С таким человеком хорошо везде. Любовь доброго человека, помощь его согревает как нежное весеннее солнышко.

**Учитель:** С правами у нас, как я погляжу, все в порядке. А теперь давайте поговорим об обязанностях. А обязанности у вас есть?

*Ответы детей.*

**Учитель:** Главный закон нашей страны называется «Конституция Российской Федерации». Вот в ней-то об обязанностях и написано. А вот какие у вас есть обязанности, вы сейчас запишите на бумаге.

**Учитель:** А теперь зачитаем самые важные обязанности, которые внесены в Конституцию РФ:

**Обязанности:**

- Соблюдать законы.
- Охранять природу.
- Защищать отечество.
- Заботиться о родителях.
- Получить образование.

**Сценка «Про Петю».** Ребятам необходимо посмотреть внимательно и найти ошибки в поведении членов семьи.

В комнате собралась почти вся семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.

**Сын:** Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть (*садится за стол, начинает есть*).

**Мама:** С грязными руками за стол?! Помой руки!

**Сын:** Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребенка знакомимся!

**Бабушка:** Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

**Сын:** Бабуль, не имеешь право эксплуатировать ребенка (*встает из-за стола*). Спасибо, я так наелся.

**Мама:** Помой посуду, сынок.

**Сын:** Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (*садится, смотрит телевизор*).

**Отец:** Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!

**Сын:** Это проявление жестокости. Папа!

**Учитель:** В заключение нашего классного часа я прошу выйти всех ребят на сцену.

**1 ученик**

Как хорошо, что есть права!

Закон нас строго защищает.

И в нем важны нам все права,

Они великой силой обладают.

**2 ученик**

Чтоб нас никто не мог побить,

Украсть, унижить и обидеть.

**3 ученик**

Не отнимешь у ребенка

Права вечного на отдых,

Есть в Конвенции об этом

Специальная статья.

**4 ученик**

Папа, мама, ты и я –

Называется «Семья».

И для нас Семейный Кодекс

Выпускается, друзья!